



## Articles à diffuser auprès des jeunes collègues

Ce document a pour objectif de faciliter le travail des secteurs les débuts de carrière. Que ce soit pour les lettres de diffusion départementales, pour publier sur Facebook et dans les différents groupes de PES/NT1, etc., ce document propose de lister les publications pouvant intéresser les jeunes collègues en fonction des périodes.

### Août

#### Organiser la classe

- PES : le cahier journal  
<http://neo.snuipp.fr/cahier-journal,58>
- PES/NT1 : préparer mon premier jour de classe en élémentaire  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-mon-premier-jour-de,77>  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-mon-premier-jour-de,131>
- PES/NT1 : préparer mon premier jour en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/le-jour-de-la-rentree-en,78>
- PES/NT1 : organiser l'espace classe  
<http://neo.snuipp.fr/la-salle-de-classe-rendez-vous-en,199>  
<http://neo.snuipp.fr/organiser-l-espace-de-la-classe-en,66>

#### Pédagogie

- PES : la gestion de classe  
<http://neo.snuipp.fr/la-gestion-de-la-classe,91>

#### Syndicat

- PES/NT1 : le SNUipp quésako ?  
<http://neo.snuipp.fr/le-snuipp-quesako,9>

#### Être enseignant

- PES : les outils de la classe, du maître et de l'élève  
<http://neo.snuipp.fr/les-outils-de-la-classe-de-l-eleve,62>

### Septembre

#### Organiser la classe

- PES/NT1 : gérer une classe à double niveau  
<http://neo.snuipp.fr/gerer-une-classe-a-double-niveau,63>
- PES/NT1 : la réunion de rentrée avec les parents  
<http://neo.snuipp.fr/reunion-de-rentree-avec-les,67>
- PES/NT1 : contraintes à prendre en compte pour élaborer un emploi du temps en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/contraintes-prises-en-compte-et,16>



## Pédagogie

- PES/NT1 : les rituels en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/les-rituels-en-maternelle,290>

## Syndicat

- PES/NT1 : Débuts de carrière, pourquoi se syndiquer ?  
<http://neo.snuipp.fr/debuts-de-carriere-pourquoi-se,151>

## Être enseignant

- PES : obligation et assiduité scolaire  
<http://neo.snuipp.fr/obligation-et-assiduite-scolaires,38>
- PES/NT1 : les documents à présenter lors d'une visite  
<http://neo.snuipp.fr/affichages-referentiels-documents,82>
- PES/NT1 : travailler en équipe  
<http://neo.snuipp.fr/travailler-en-equipe,92>
- PES/NT1 : les ATSEM quesako ?  
<http://neo.snuipp.fr/les-atsem-quesako,41>
- PES/NT1 : congé, absences, temps partiel  
<http://neo.snuipp.fr/-conges-absences->



## Octobre

### Organiser la classe

- PES : comment mettre en place du travail de groupe  
<http://neo.snuipp.fr/comment-mettre-en-place-des,101>
- PES : la séquence d'apprentissage : la trace écrite lors de la phase de structuration  
<http://neo.snuipp.fr/la-sequence-d-apprentissage-la,102>

### Pédagogie

- PES : évaluer les élèves  
<http://neo.snuipp.fr/evaluer-les-eleves,71>  
<http://neo.snuipp.fr/evaluer-en-maternelle,48>
- PES/NT1 : mathématiques, des activités en ligne pour s'entraîner  
<http://neo.snuipp.fr/mathematiques-activites-en-ligne,76>
- PES/NT1 : grammaire, des activités en ligne pour s'entraîner  
<http://neo.snuipp.fr/grammaire-activites-en-ligne-pour,75>

### Syndicat

- PES/NT1 : 11 mauvaises raisons de ne pas se syndiquer  
<http://neo.snuipp.fr/11-mauvaises-raisons-de-ne-pas-se,52>

### Être enseignant

- PES : la santé des élèves : dispenses, PAI et soins  
<http://neo.snuipp.fr/la-sante-des-eleves,42>
- NT1 : changer de département  
<http://neo.snuipp.fr/changer-de-departement,28>
- PES/NT1 : travailler à l'étranger  
<http://neo.snuipp.fr/travailler-a-l-etranger,35>
- PES : congés, absences, temps partiel  
<http://neo.snuipp.fr/-conges-absences->



- PES : bulletin de paye : décryptage  
<http://neo.snuipp.fr/bulletin-de-paye-decryptage,187>



## Novembre

### Organiser la classe

#### Pédagogie

- PES : la correction  
<http://neo.snuipp.fr/la-correction-queelles-corrections,97>
- PES/NT1 : préparer des séquences en découverte du monde en cycle 2  
<http://neo.snuipp.fr/preparer-des-sequences-en,121>
- PES/NT1 : un projet au CP autour du portrait  
<http://neo.snuipp.fr/un-projet-en-cp-autour-du-portrait,122>
- PES/NT1 : la spécificité de la consigne en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/specificites-de-la-consigne-en>

#### Être enseignant

- PES : prendre en compte la diversité des élèves : la différenciation pédagogique  
<http://neo.snuipp.fr/prendre-en-compte-la-diversite-des,69>
- PES/NT1 : guide sécurité et responsabilité  
<http://neo.snuipp.fr/securete-responsabilite,22>
- PES/NT1 : guide pratique ASH  
<http://neo.snuipp.fr/guide-pratique-ash,153>
- PES : les RASED  
<http://neo.snuipp.fr/les-reseaux-d-aides-specialisees,64>

## Décembre

### Organiser la classe

- PES/NT1 : préparer des activités relais  
<http://neo.snuipp.fr/activites-relais,56>

#### Pédagogie

- PES/NT1 : comment diversifier les situations de dictée ?  
<http://neo.snuipp.fr/comment-diversifier-les-situations,104>

#### Syndicat

- PES/NT1 : l'exercice du droit syndical  
<http://neo.snuipp.fr/exercice-du-droit-syndical,12>

#### Être enseignant

- PES : mouvement départemental et affectation  
<http://neo.snuipp.fr/mouvement-departemental-et,32>

- PES : le rôle des commissions paritaires  
<http://neo.snuipp.fr/le-role-des-commissions-paritaires,116>

## Janvier

### Organiser la classe

- PES/NT1 : informatique en classe entière  
<http://neo.snuipp.fr/informatique-en-classe-entiere,99>
- PES/NT1 : le B2i, programmation pour l'école primaire  
<http://neo.snuipp.fr/le-b2i-programmation-sur-l-ecole,59>
- PES/NT1 : j'ai un TNI dans ma classe  
<http://neo.snuipp.fr/j-ai-un-tableau-numerique,70>

### Pédagogie

- PES/NT1 : initier les élèves à la recherche documentaire  
<http://neo.snuipp.fr/rallye-web-initier-les-eleves-a-la,74>
- PES/NT1 : intégrer les TICE dans les séquences d'apprentissage  
<http://neo.snuipp.fr/integrer-les-tice-dans-les,60>

### Être enseignant

- PES/NT1 : les chèques vacances  
<http://neo.snuipp.fr/les-cheques-vacances,123>
- PES/NT1 : TICE et législation  
<http://neo.snuipp.fr/tice-et-legislation>

## Février

### Pédagogie

- PES/NT1 : des albums en réseau  
<http://neo.snuipp.fr/des-albums-en-reseaux-pourquoi,49>
- PES/NT1 : mettre en intrigue la matière historique  
<http://neo.snuipp.fr/mettre-en-intrigue-la-matiere,193>
- PES/NT1 : sciences en maternelle  
<http://neo.snuipp.fr/sciences-a-la-maternelle,113>

### Être enseignant

- PES/NT1 : scolarisation des élèves en situation d'handicap  
<http://neo.snuipp.fr/scolarisation-des-eleves-en,44>
- PES : Les PEMF  
<http://neo.snuipp.fr/les-maitres-formateurs,88>

## Mars

### Pédagogie

- PES/NT1 : enseigner l'histoire de l'esclavage  
<http://neo.snuipp.fr/enseigner-l-histoire-de-l,140>
- PES/NT1 : Quel travail en français au cycle 2 ?  
<http://neo.snuipp.fr/quel-travail-en-francais-au-cycle,98>
- PES/NT1 : Trois types de situation d'apprentissage en mathématiques en

IL FAUT  
VOIR  
GRAND  
POUR LES  
ENFANTS



maternelle

<http://neo.snuipp.fr/trois-types-de-situations-d>

Être enseignant

- PES : les CPC

<http://neo.snuipp.fr/le-conseiller-pedagogique,65>

## Avril

## Mai

Être enseignant

- La coopérative scolaire

<http://neo.snuipp.fr/cooperative-scolaire,43>

## Juin

## Juillet

Être enseignant

- PES/NT1 : racheter ses années d'études

<http://neo.snuipp.fr/rachat-des-annees-d-etudes,107>

